

Examen VMBO-GL en TL

2019

tijdvak 2
maandag 17 juni
13.30 - 15.30 uur

Duits CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 39 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Auf nassen Pfoten

- 2p 1 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Tijdens de "Hundebadetag" mogen baasjes samen met hun hond in het zwembad zwemmen.
 - 2 Op andere dagen dan de "Hundebadetag" zijn honden uitsluitend op de ligweide toegestaan.
 - 3 De opbrengst van de "Hundebadetag" wordt gebruikt om het zwembad schoon te maken.
 - 4 Alleen honden waarvan kan worden aangetoond dat ze zijn ingeënt mogen aan de "Hundebadetag" deelnemen.

Tekst 2 Warum Flugbegleiter ein Getränk hassen

- 1p 2 Om welke reden vindt cabinepersoneel het onprettig om frisdrank te serveren?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 3 Er ist fast blind und machte trotzdem Hotel-Karriere

- 1p 3 Was ist der Kern des 1. Absatzes?
Saliya Kahawatte
- A hat eine besonders gute körperliche Kondition.
 - B isst sowohl gesunde als auch ungesunde Snacks.
 - C ist perfekt geeignet für die verschiedensten Hoteljobs.
 - D kann sein fehlendes Sehvermögen kompensieren.
- 1p 4 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Saliya's handicap is het gevolg van een onvoorzichtige actie tijdens een nachtje stappen als tiener.
 - 2 Saliya's gezichtsvermogen is plotseling sterk afgenomen.

- 1p 5 Hat Saliya etwas gegen sein Handicap unternommen? (Absatz 2)
A Das wird aus dem Text nicht deutlich.
B Ja, er hat sich mehrmals behandeln lassen.
C Nein, er nimmt das Leben, wie es ist.
- 1p 6 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?
A akzeptieren
B verschönern
C verschweigen
- 1p 7 „Jeden Tag ... die anderen.“ (Absatz 4)
Warum machte Saliya das?
A Als Geschäftsführer trug er mehr Verantwortung als die anderen.
B Er machte nebenbei noch einen Hotelkurs.
C Er musste mehr Vorbereitungen treffen als die anderen.
D Seine Arbeit war zugleich auch sein großes Hobby.
- 1p 8 „seine Stiftung“ (Absatz 5)
Was ist das Ziel der Stiftung?
A Blinde und andere Augenerkrankte zu unterstützen
B Chefs zu lehren, wie sie mit blinden Mitarbeitern umgehen sollen
C Geld für mehr Forschung gegen Blindheit einzusammeln
D Saliya bei seiner Hotel-Karriere weiterzuhelfen

Tekst 4 Fußballnachrichten

- 3p 9 De titels van de voetbalberichten zijn weggelaten.
→ Welke titel (a tot en met g) hoort bij welk bericht?
Noteer achter de nummers 1 tot en met 5 in de uitwerkbijlage de bijbehorende letter.
Kies daarbij uit:
a Leihgeschäft
b Nachfolger
c Neue Spielregeln
d Rekordzahl
e Stadion bleibt
f Krankenhausentlassung
g Vertragsverlängerung

Let op: elke titel mag maar één keer worden gebruikt en er blijven twee titels over.

Tekst 5 Warum ich schon in der ersten Klasse dafür war, dass alle in der Schule eine Schuluniform tragen!

- 1p 10 Über welches Problem wird im 1. Absatz gesprochen?
Die Ich-Person
A hatte morgens meistens Stress beim Ankleiden.
B verschlief sich an Wochentagen regelmäßig.
C war morgens in der Schule meistens noch müde.
D wurde wegen ihrer Kleidung manchmal kritisiert.
- 1p 11 Welcher Titel passt zum 2. Absatz?
A Fast jeden Tag Strafe in der Schule
B Gemütlicher Schulweg
C Mehrere Verspätungsgründe
D Nach der neuesten Mode gekleidet
- 2p 12 Noem **twee** redenen uit alinea 3 waarom de ik-persoon vóór een verplicht schooluniform is.
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 13 Was wird aus dem 4. Absatz über die Ich-Person deutlich?
A Sie hat ihr früheres Zeitproblem inzwischen gelöst.
B Sie hat immer noch Schwierigkeiten bei der Wahl ihres Outfits.
C Sie hat jetzt mehr Schuhe zur Auswahl als während ihrer Schulzeit.
D Sie ist froh, dass eine Schuluniform mehr und mehr zur Pflicht wird.

Tekst 6 Coole Anfänger

- 1p 14 Welche Aussage über die *Beginner* ist richtig? (Einleitung und Absatz 1)
Die Band
A hat andere Mitglieder als früher.
B hat ihren Musikstil geändert.
C hat ihren Namen gewechselt.
D hat sich kürzlich aufgelöst.
E war die letzten Jahre weniger aktiv als früher.
- 1p 15 Welcher Titel passt zum 2. Absatz?
A Die Anfänge des Hip-Hop
B Die erste deutsche Hip-Hop-Band
C Hip-Hop ist Expertenarbeit
D Viele Hip-Hop-Misserfolge

- 1p 16 Was wird im 3. Absatz beschrieben?
A Dass die Textthemen des Hip-Hop sich oft geändert haben.
B Dass nur die wenigsten DJs bekannt wurden.
C Wie Hip-Hop in Deutschland der Durchbruch gelang.
D Wodurch Rap-Musik gekennzeichnet wird.
- 1p 17 Was macht der 4. Absatz deutlich?
A Deutschsprachiger Hip-Hop setzte sich überraschend schnell durch.
B Neue Hip-Hop-Talente machten trotz geringer Anerkennung weiter.
C Wegen ihres frechen Verhaltens bekamen die Hip-Hopper bald einen schlechten Ruf.
- 1p 18 Was kann man aus dem 5. Absatz über den Verfasser schließen?
Er meint, dass die *Beginner*
A auf die vielen Auftritte eigentlich keine Lust mehr haben.
B die Zeit am liebsten still stehen lassen möchten.
C ein Vorbild für Jugendliche sein könnten.
D sich mehr oder weniger per Zufall zu einer Band zusammengeschlossen haben.

Tekst 7 Miau, ich bin die Neue

- 1p 19 Met welk doel heeft een Britse school "computerkat" Cinder aangeschaft? om leerlingen te
A helpen in de omgang met elkaar en de nieuwe school
B leren hoe ze computeranimaties kunnen maken
C ondersteunen bij het maken van huiswerk
D stimuleren om gezond te eten en voldoende te sporten
E wijzen op hun verantwoordelijkheid op het gebied van milieuvervuiling

Tekst 8 Franziska Klage gibt der Jugend eine Stimme

- 1p 20 Was beschreibt der Verfasser im 1. Absatz?
A Den Ablauf einer normalen Woche bei Franziska.
B Den Ärger, den Franziska im Moment zu Hause hat.
C Die Planung eines Termins mit Franziska.
D Die Probleme, die Franziska mit ihrem Stundenplan in der Schule hat.

- 1p 21 Was wird aus dem 2. Absatz über Franziska deutlich?
A Sie gönnt sich manchmal zu wenig Zeit für die Schule.
B Sie hat sich im Parlament Schritt für Schritt hochgearbeitet.
C Sie ist sehr perfektionistisch.
D Sie tut alles dafür, dass jeder in ihrer Umgebung sich wohl fühlt.
- 1p 22 Was geht aus dem 3. Absatz über Franziska und ihre Arbeit im Parlament hervor?
A Sie beklagt sich, dass dadurch kaum Freizeit übrig bleibt.
B Sie findet es schön, durch die Arbeit im Vordergrund zu stehen.
C Sie ist zufrieden mit dem Gehalt, das sie dafür bekommt.
D Sie merkt, dass man damit auch wirklich einiges schaffen kann.
- 1p 23 „Referate halten ... und entspannter.“ (Absatz 4)
Wie schließt dieser Satz an den vorangehenden Satz an?
A mit einem Beispiel
B mit einem Gegensatz
C mit einem Vergleich
- 2p 24 “Trotz aller ... und Jugendparlament.” (alinea 5)
→ Hoezo?
Noem de **twee** redenen.
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 9 Mein Traumberuf

- 1p 25 Was geht aus dem 1. Absatz über den Verfasser hervor?
A Er ist darüber enttäuscht, dass er nicht Feuerwehrmann oder Fußballspieler werden kann.
B Er muss sich mehr anstrengen, wenn er seinen Jugendtraum verwirklichen will.
C Er sieht ein, dass es überhaupt keinen richtigen Traumberuf gibt.
D Er weiß, dass manche Berufe für ihn so gut wie ausgeschlossen sind.
- 2p 26 Om welke **twee** redenen mag het toekomstig beroep van de schrijver niets met wiskunde te maken hebben? (alinea 2)
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 27 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?
A Erinnerungen
B Glücksgefühle
C Schuldgefühle

- 1p 28 Was geht aus dem 4. Absatz über den Verfasser hervor?
A Er bedauert es, dass er kein musikalisches Talent hat.
B Er hat einen fantasiereichen Traumberuf vor Augen.
C Er kann sich schwer zwischen vier Berufen entscheiden.
D Er möchte verschiedene Berufe ausprobieren.
- 1p 29 “dieses Risiko” (alinea 5)
→ Welk risico is hier bedoeld?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 30 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 6. Absatz?
A Darum
B Erstens
C Trotzdem

Tekst 10 Unterricht im Feuerlöschen

- 1p 31 Welche Aussage über die Berufsbildende Schule in Rockenhausen ist dem 1. und 2. Absatz nach richtig?
Die Schule
A bietet als einzige Berufsschule in Deutschland nur Praxisfächer an.
B bietet ein außergewöhnliches Schulfach an.
C hat einen Ausflug zur Feuerwehr organisiert.
D hat Feuerwehrleute für eine Demonstration in den Unterricht eingeladen.
- 1p 32 Brandweerkorpsen in Duitsland hebben moeite om personeel te vinden.
Hoeveel mogelijke oorzaken hiervoor worden in alinea 3 genoemd?
A twee
B drie
C vier
D vijf
- 1p 33 Welche Funktion hat der 4. Absatz?
Der 4. Absatz
A bespricht die Ursachen aus dem 3. Absatz.
B bestätigt den Inhalt des 3. Absatzes.
C bringt ein neues Thema zur Sprache.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 1p 34 „Das Berufsschulprojekt in Rockenhausen soll nun gegensteuern.“
(Absatz 5)
Was ist damit gemeint?
Mit dem Projekt
A soll der Unterricht attraktiver werden.
B soll es einfacher werden, Feuerwehren zusammenzuschließen.
C sollen neue Feuerwehrkräfte gewonnen werden.
- 1p 35 Was passt im Sinne des Textes in die Lücke im 6. Absatz?
A eine echte Abschlussprüfung
B eine echte Zeitmessung
C einen echten Einsatz
D einen echten Konkurrenzkampf
- 1p 36 Wie wird der Text im 7. Absatz abgeschlossen?
A mit einer positiven Wertung
B mit einer Warnung
C mit einer Zusammenfassung

Tekst 11 Bettwanzen fliegen auf Rot

- 2p 37 Bedwantsen houden zich het liefst schuil in **rode** voorwerpen.
→ Welke **twee** verklaringen geeft de tekst voor die voorkeur voor rood?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 12 Everest

- 1p 38 “Das Unglück am Mount Everest” (ondertitel)
→ Worden de oorzaken van dit ongeluk in de tekst genoemd?
Zo ja, schrijf het eerste Duitse woord op van de zin waarin je dat leest.
Zo nee, schrijf op ‘nee’
- 1p 39 Hoe beoordeelt de auteur de film?
A positief
B negatief
C hij geeft geen mening

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.